ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI" POZZUOLO MARTESANA

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA

SCUOLA SECONDARIA			
CLASSE PRIMA	Competenze	Obiettivi di Apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>Sa orientare una carta geografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa collocarsi nello spazio, orientandosi sul territorio e sulle carte. 	<ul style="list-style-type: none"> - I punti cardinali. - Meridiani e paralleli. - Le coordinate geografiche.
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'	<p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comprendere e comunicare efficacemente informazioni spaziali</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legge e utilizza vari tipi di carte geografiche e tematiche. 2. Riproduce diversi tipi di carte geografiche e tematiche. 3. Interpreta e produce semplici grafici, tabelle, schemi, dati statistici 4. Legge il territorio attraverso le immagini, anche da satellite. 5. Utilizza il lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le carte geografiche e le loro caratteristiche. - I diversi tipi di carte e le loro funzioni. - La scala di riduzione. - La simbologia delle carte. - Le diverse rappresentazioni grafiche dei dati. - La lettura di un'immagine. - Il lessico specifico.
PAESAGGIO	<p>Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare con quelli italiani, gli elementi fisici</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla 	<ul style="list-style-type: none"> - Clima e bioma. - Gli elementi geomorfologici del

	significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	loro evoluzione nel tempo. 2. Individua i principali problemi ambientali.	paesaggio italiano ed europeo. – Le principali tematiche ambientali.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nel tempo e nello spazio, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.	1. Individua e descrive le regioni geografiche dell'Italia e dell'Europa. 2. Individua analogie e differenze fra i diversi ambienti. 3. Individua le relazioni tra aspetti fisici ed antropici.	– Le regioni climatico-ambientali dell'Italia e dell'Europa. – Le suddivisioni amministrative del territorio europeo. – Paesaggio naturale, umanizzato e artificiale. – La popolazione europea. – Gli insediamenti umani.

CLASSE SECONDA	Competenze	Obiettivi di Apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	1. Localizza nello spazio gli elementi fisici e antropici oggetto di studio. 2. Colloca lo stato, oggetto di studio, nel continente europeo, valutandone la disposizione rispetto alle coordinate geografiche.	– I punti cardinali – Il reticolo geografico.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comprendere e comunicare efficacemente informazioni spaziali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legge, interpreta e riproduce vari tipi di carte geografiche e tematiche dell'Europa. 2. Interpreta e produce grafici, tabelle, schemi, dati statistici. 3. Legge il territorio attraverso l'uso di strumenti innovativi. 4. Utilizza il lessico specifico nella comunicazione dei contenuti. 5. Utilizza programmi di ricerca e presentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - I diversi tipi di carte, le loro funzioni e la loro simbologia. - Le rappresentazioni grafiche dei dati. - Telerilevamento e cartografia computerizzata. - Lessico specifico. - Sitografia di riferimento - Programmi di presentazione.
PAESAGGIO	Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare con quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua e analizza le caratteristiche dei paesaggi degli Stati europei. 2. Individua i problemi relativi alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - I principali elementi del patrimonio storico e artistico europeo. - Gli interventi dell'uomo sul territorio. - Problemi e potenzialità del rapporto tra l'uomo e la natura.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nel tempo e nello spazio, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua e confronta le diverse realtà economiche e sociali europee. 2. Individua e confronta le caratteristiche morfologiche, antropiche, economiche, politiche degli Stati europei. 	<ul style="list-style-type: none"> - I tre settori economici. - La distribuzione della ricchezza. - Le principali tematiche politico-sociali (diritti, pace, immigrazione...) - Unione Europea - Gli Stati dell'Europa.

CLASSE TERZA	Competenze	Obiettivi di Apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si orienta nelle realtà territoriali lontane, attraverso l'utilizzo di carte geografiche e programmi multimediali. 2. Colloca nello spazio gli elementi fisici e antropici e gli stati oggetto di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> – I punti cardinali. – Il reticolo geografico.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comprendere e comunicare efficacemente informazioni spaziali</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legge, interpreta e riproduce autonomamente vari tipi di carte geografiche e tematiche del Mondo. 2. Interpreta e produce grafici, tabelle, schemi, dati statistici, anche complessi. 3. Comunica consapevolmente attraverso il linguaggio specifico della geo-graficità. 4. Utilizza in modo autonomo le tecnologie informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> – I diversi tipi di carte e le loro funzioni. – Le diverse rappresentazioni grafiche dei dati. – Lessico specifico. – Telerilevamento, cartografia computerizzata, immagini satellitari. – Programmi di presentazione. – Sitografia di riferimento.
PAESAGGIO	<p>Riconosce nei paesaggi mondiali, raffrontandoli in particolare con quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrive i paesaggi dei continenti. 2. Comprende le problematiche relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> – Il pianeta Terra: caratteri fisici. – I principali elementi del patrimonio culturale mondiale. – I principali problemi ambientali. – La sostenibilità ambientale.

	valorizzare.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nel tempo e nello spazio, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua l'interdipendenza tra fenomeni naturali e antropici. 2. comprende ed interpreta gli aspetti geopolitici di alcune tematiche fondamentali dei nostri tempi. 3. Analizza le caratteristiche morfologiche, antropiche, economiche e politiche di alcuni stati del Mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il pianeta Terra: aspetti demografici, economici e politici. - Le principali problematiche del mondo contemporaneo (globalizzazione, società multietnica, rapporti tra Nord e Sud del mondo ...). - Le principali organizzazioni internazionali. - Alcuni stati del Mondo.